

II Jornada de divulgación y transferencia Universidad-Escuela-Sociedad. Compartiendo experiencias de ApS 29 de mayo de 2023

Clece
LA ESTRELLA

ENLAZÁNDOTE

DESFIÓ
INNOVA ApS
Grupo de Innovación
Desarrollo, Educación Social,
Actividad Física y Ocio

SANTA MARÍA
Logroño
COLEGIOS
MARIANISTAS

Introducción

Nuestro proyecto busca **reducir la brecha digital** entre generaciones y reforzar la digitalización de las **personas mayores**.

En este mundo globalizado las nuevas tecnologías forman parte de nuestras vidas. Desde la Pandemia los Residentes de la Estrella han sido conscientes de su necesidad de incorporar el móvil en su vida cotidiana y gestiones cotidianas. A lo largo del mes de marzo el grupo de **Formación Profesional de Básica de Informática y Comunicaciones del colegio Santa María** han compartido sus conocimientos en las nuevas tecnologías con los residentes, así como se ha favorecido la sensibilización, participación y el intercambio de experiencias intergeneracionales.

Objetivos

Objetivos del servicio:

- Generar un **vínculo** natural entre el alumnado y los residentes.
- Favorecer el **desarrollo personal** y social de los grupos.
con el fin de promover su autonomía y mayor bienestar social.
- Transmitir **experiencias** y **vivencias** entre los participantes.
- Acercar los conocimientos en las nuevas **tecnologías** al servicio de los residentes.

Objetivos pedagógicos:

- Desarrollar sentimientos de **empatía** y **compasión** en el ámbito social más cercano.
- Cooperar** y **convivir** en sociedades abiertas y cambiantes, valorando la diversidad personal y cultural como fuente de riqueza e interesándose por otras lenguas y culturas.
- Desarrollar las **habilidades** que le permitan seguir **aprendiendo a lo largo de la vida**, desde la confianza en el conocimiento como motor del desarrollo y la valoración crítica de los riesgos y beneficios de este último.
- Objetivos ODS:** 4.4; 10.2; 17.7.



Metodología

Iniciamos la actividad con una dinámica de conocimiento para establecer un vínculo emocional intergeneracional. En cada sesión dedicamos unos minutos al inicio y cierre de la actividad para favorecer este vínculo y **cohesión del grupo**.

El alumnado, en grupos de **trabajo cooperativo**, planteaba los contenidos de cada sesión y cómo se llevarían a cabo. Por otro lado, el terapeuta ocupacional de la residencia recogía las necesidades, dudas e intereses que tenían los residentes.

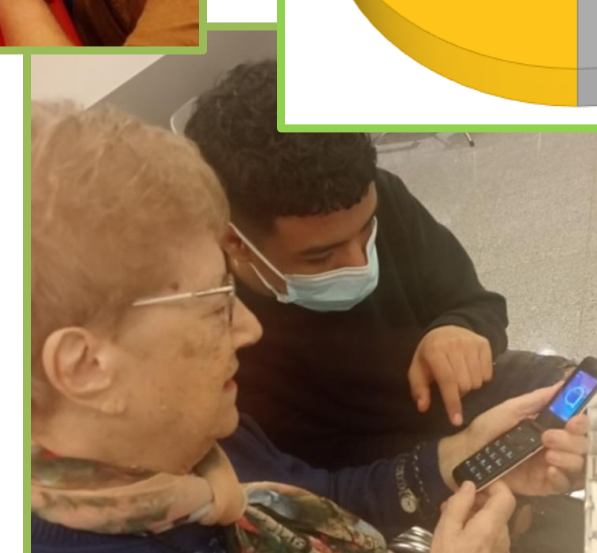
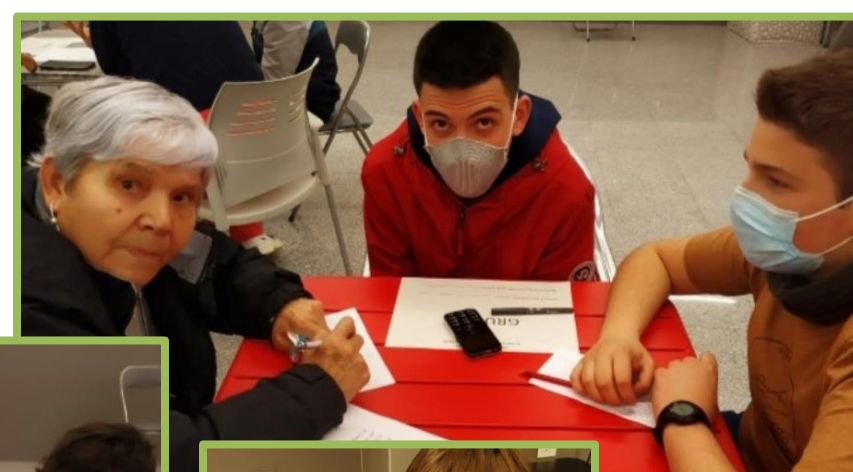
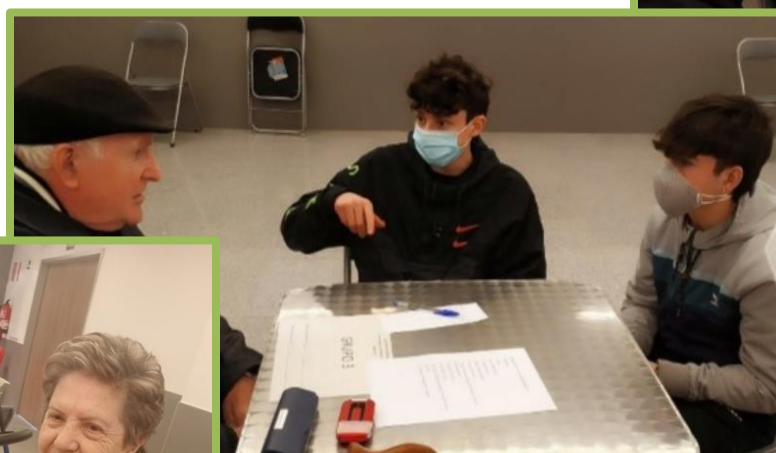
El Grupo de FPB de Informática y Comunicaciones acudía una hora todos los miércoles durante el mes de marzo a la Residencia de La Estrella. Se distribuían por mesas y participaban dos residentes y al menos dos alumnos.

A través de un **aprendizaje dinámico y lúdico** hemos realizado llamadas, videollamadas, se han puesto en contacto con familiares extranjeros, mandado mensajes, buscado en Google su lugar de origen y otros lugares donde querían viajar, escuchar canciones que les gustan... Por otro lado, también se realizó una presentación en Powerpoint para dar a conocer los avances de la tecnología, se expusieron recomendaciones y un decálogo del buen uso de las tecnologías.

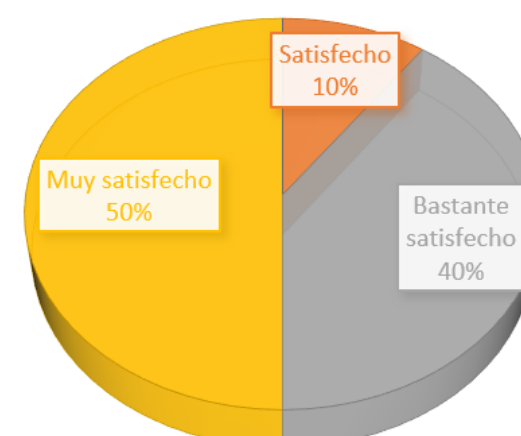
El último día de celebración compartimos músicas de diferentes estilos según las preferencias de los jóvenes y mayores, jugamos un bingo y almorzamos todos juntos.

Resultados

- Se ha establecido un **buen vínculo** entre los residentes y el alumnado.
- El alumnado ha ofrecido un **servicio** a los residentes y han puesto en práctica los **aprendizajes curriculares** en la vida real.
- Los residentes han mejorado en su **uso diario** de las **tecnologías**.



GRADO DE SATISFACCIÓN



Conclusiones

Como ya se ha demostrado en la literatura científica las experiencias intergeneracionales favorecen un reconocimiento e intercambio mutuo, que redundará en una mayor satisfacción personal y bienestar emocional.

A nivel competencial, en los mayores se **ha potenciado la memoria**, quitado los miedos y se manejan mejor con el móvil. En el alumnado se ha favorecido la **cohesión del grupo** para diseñar recursos y llevarlos a la práctica en la vida cotidiana.

Además, hemos vivenciado el lema de este año de los Colegios Marianistas: "MeWe". Los alumnos no se han centrado solo en ellos mismos, sino en los demás.



Referencias

- Puig, J. M. (Coord.). (2015). *11 Ideas clave. ¿Cómo realizar un proyecto de aprendizaje servicio?* Graó.
- Ruiz-Omeñaca, J. V. (2022). *El aprendizaje servicio*. En Garduño, J. (Coord.), *Pedagogía y didáctica en la formación del educador físico* (75-110). Qartuppi.
- Solís Galán, M. G., & Galán Gamonales, M. J. (2020). *Una experiencia intergeneracional de aprendizaje-servicio en la formación profesional en extremadura: "#apdintergeneracional"*. Campo Abierto. Revista De Educación, 40(1), 45-60. Recuperado a partir de <https://mascvuex.unex.es/revistas/index.php/campoabierto/article/view/3718>
- Uruñuela, P. J. (2018). *La metodología del Aprendizaje Servicio*. Narcea.

Autores: Pedro Pablo Castañares Melero
M^a Ángeles Sánchez García
Contacto: marian.sanchez@marianistas.org
Institución: Colegio Santa María "Marianistas"

COLABORA

- Vicerrectorado de Estudiantes y Extensión Universitaria
- Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
- Facultad de Letras y de la Educación
- Departamento de Letras y de la Educación

30 UNIVERSIDAD DE LA RIOJA
1992-2022